

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староромашкинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол № 1 от 26.08 2024

Утверждено:

директор школы Р.Ш.Сабитов

Приказ № 173 от 26.08.2024



Воспитательный план работы на 2024-2025 учебный год.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Староромашкинская СОШ», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «Староромашкинская СОШ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Староромашкинская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий

ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Староромашкинская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Староромашкинская СОШ»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Староромашкинская СОШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, Формирование культуры здорового**

образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

<p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов,</p>

проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p>

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

№	Содержание	Сроки	Классы	Ответственные
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
Сентябрь – Месячник безопасного поведения				
«Знать, чтобы жить!»				
1	Праздник «День Знаний»	02.09.2024	1–11	ЗДВР
2	Линейка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3.09.2024	5–11	Педагог ОБЖ
3	Праздник «Посвящение в первоклассники»	02.09.2024	1	Учителя нач классов
4	Праздник «Посвящение в пятиклассники»	02.09.2024	5	ЗДВР, кл рук
5	Конкурс рисунков «В стране дорожных знаков»	16.09.2024 – 20.09.2024	3–7 1–11	Учитель ИЗО
6	Воспитательское мероприятие «Светофорный ринг»	23.09.2024	1-4	Кл рук
7	Познавательная игра «В наше время невозможно жить без азбуки дорожной»	18.09.2024	1–4	Учителя нач классов
8	Квест–игра: «Твоя безопасность»	25.09.2024	5–6	Кл рук
9	Игра «Научись передвигаться как долгожитель»	27.09.2024	7–8	Кл рук
10	Познавательный час "Законы дорожного движения: история и современность"	19.09.2024	8–11	Педагог ОБЖ
11	Игра «Красный, желтый, зеленый»	30.09.2024	1–4 кл	Опарина И.В.
12	Познавательная игра «Школа пешеходов»	26.09. 2024	5–8 кл	Кл рук
Октябрь – месячник трудового воспитания				

«Все работы хороши»				
1	Праздничное мероприятие ко Дню Учителя	03.10.2024		ЗДВР
2	Выставка рисунков «Всегда нужны учителя»	30.09.2024– 5.10.2024	1–4 5–11 1–8 1–11	Учитель ИЗО
3	Праздник «Папин день календаря»		1–4 5–11	Кл рук
4	Воспитательское мероприятие «Прекрасный мир профессий»	23.10.2024	8-11	Кл рук
5	Экологический десант по уборке школьной территории	В течение месяца	1–11	Педагоги, администрация школы
6	Неделя «Счастье в ладошках и солнце в глазах»	В течение месяца	1–11	Кл рук
Ноябрь – месячник духовно – нравственного воспитания, толерантности «Мы едины – мы одна страна»				
1	Конкурсная программа «Мистер и миссис Осень – 2024»	13.11.2024	7–11	Кл рук
2	Концерт ко Дню Матери	26.11.2024	1–11	ЗДВР
3	Выставка рисунков ко Дню Матери	11.11.2024 – 26.11.2024	1–11	Учитель ИЗО
4	День толерантности (по индивидуальному плану)	15.11.2024	1–11	Кл рук
5	Всероссийский День правовой помощи детям	14.11.2024	1–11	Кл рук
6	Спортивное мероприятие «Мы едины»	5.11.2024	1-11	Учитель физкультуры
Декабрь – месячник семейного воспитания «В кругу семьи»				
1	Линейка ко Дню Неизвестного солдата	3.12.2024	5–11	Учитель истории
2	Линейка ко Дню Конституции	12.12.2024	6–11	Учитель истории
3	Конкурс «Лучшее оформление классной комнаты»	16.12.2024 – 20.12.2024	1–11	Кл рук
4	Игровая программа «Новогодний калейдоскоп»	25.12.2024	1–4 5–6 7–8 9–11 1–11	Кл рук
5	День рождение музея	13.12.2024	1–11	Рук музея
6	Новогодняя ярмарка	13.12.2024 – 20.12.2024	1–11, родители	Педагоги школы
7	Литературная игра «В гостях у сказки»	4.12.2024	1–2	Учителя нач кл
8	Познавательный час «Что мы Родиной зовем?»	5.12.2024	9–11	Кл рук
Январь – месячник приобщения детей к культурному наследию «Откуда пошли народные традиции»				
1	Познавательное мероприятие	10.01.2025	1–4	Учитель истории

	«История России. Старый Новый Год, Крещение»	13.01.2025 14.01.2025 14.01.2025	5–7 8–11	
2	День воинской славы. Город, победивший смерть. Блокада Ленинграда.	24.01.2025	6–11	Учитель истории
Февраль – месячник гражданского патриотического воспитания «Вечная слава защитникам Родины»				
1	Конкурс рисунков «Наша армия родная»	10.02.2025– 14.02.2025	1–11	Учитель ИЗО
2	Конкурс чтецов «Слава защитникам Отечества»	14.02.2025	1–4 5–11 1–11	Учителя словесники
3	Конкурсно– спортивный час «А– ты – баты, шли солдаты» к 23 февраля	24.02.2025	1–4	Учитель физкультуры
4	Конкурсная программа «Один день в армии»	24.02.2025	5–6	Учитель физкультуры
5	Блиц–турнир «Интеллектуальный марш–бросок»	14.02.2025	7–8	Учитель физкультуры.
6	Смотр строя и песни	14.02.2025	9–11	Учитель ОБЖ
Март – месячник физического воспитания формирования культуры здоровья «В здоровом теле, здоровый дух»				
1	Праздничное мероприятие к Международному женскому дню	6.03.2025	1–11 1–11	ЗДВР, кл рук
2	Выставка рисунков «Бабушкам и мамам посвящается»	3.03.2025– 7.03.2025	1-11	Учитель ИЗО
3	Веселые старты	3.03.2025	1-11	Учитель физкультуры
4	Спортивный час «Веселые эстафеты»	27.03.2024	1–4	Учителя нач кл
5	Викторина «От пищи полезной не будет болезней»	25.03.2025	5–6	Кл рук
6	Брейн-ринг «Мы знаем все о своем здоровье»	26.03.2025	8	Кл рук
7	Час здоровья «За здоровое поколение!»	26.03.2025	11	Кл рук
Апрель – месячник экологии и трудового воспитания «Наша планета в наших руках»				
1	Конкурс рисунков ко Дню космонавтики	1.04.2025– 4.04.2025	1–11	Учитель ИЗО
2	День здоровья	4.04.2025	1–4 5–11	Кл рук
3	Всемирный День Земли	22.04.2025	5–11	Кл рук
4	Трудовой десант	В течение месяца	7–11	Педагоги школы
5	Игра «Экологическая тропинка»	22.04.2025	1–4	Учителя нач кл

6	Игра – викторина «Зеленый дом»	22.04.2025	5–6	Кл рук
7	Познавательная игра «Знай и люби свой край»	23.04.2025	7–8	Кл рук
Май– месячник гражданско – патриотического воспитания «Семья. Память. Отечество»				
1	Акция «Окна Победы»	1.05.2025– 8.05.2025	1–11	Учитель ИЗО
2	Акция «Письмо солдату»	1.05.2025– 8.05.2025	7–11	Учителя - предметники
3	Мастер-класс «Георгиевская ленточка»	1.05.2025– 8.05.2025	5–6	Учитель технологии
4	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы	7.05.2025	1–4 5–11	ЗДВР
		6.05.2025	1–11	
5	Праздник «Последний звонок»	22.05.2025	11	ЗДВР, кл рук
6	Праздничное мероприятие «Прощай, начальная школа!»		4	Учителя нач кл
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО				
Сентябрь – Месячник безопасного поведения «Знать, чтобы жить!»				
1	Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3.09.2024	2–11	Классные руководители
2	Классные часы по ПДД	В течение месяца	1–11	
3	Классные часы к Международному дню распространения грамотности	6.09.2024	1–11	
Октябрь – месячник трудового воспитания «Все работы хороши»				
1	Классные часы ко дню защиты животных	4.10.2024	1–11	Классные руководители
2	Классные часы «Лучшая из профессий»	1.10.2024– 4.10.2024	1–11	
Ноябрь – месячник духовно – нравственного воспитания, толерантности «Мы едины – мы одна страна»				
1	Классные часы «Во славу Отечества» ко Дню народного единства	1.11.2024	1–11	Классные руководители
2	Классные часы по правовому просвещению ко всемирному дню правовой помощи детям	15.11.2024	6–11	
3	Классные часы ко дню Государственного герба Российской Федерации	30.11.2024	2–11	
Декабрь – месячник семейного воспитания «В кругу семьи»				
1	Классные часы ко дню Героев Отечества	6.12.2024	1–11	Классные руководители
2	Классные часы ко дню	12.12.2024	5–11	

	Конституции России			
Январь – месячник приобщения детей к культурному наследию «Откуда пошли народные традиции»				
1	Классные часы «Город, победивший смерть. Блокада Лениграда»	27.01.2025	1–11	Классные руководители
Февраль – месячник гражданского патриотического воспитания «Вечная слава защитникам Родины»				
1	Поздравительная открытка папе к 23 февраля	10.02.2025– 14.02.2025	1–11	Классные руководители
2	Классные часы «Наши защитники»	10.02.2025– 14.02.2025	1–11	
Март – месячник физического воспитания формирования культуры здоровья «В здоровом теле, здоровый дух»				
1	Классные часы ко дню воссоединения Крыма с Россией	18.03.2025	6–11	Классные руководители
2	Классные часы «В здоровом теле, здоровый дух»	24.03.2025– 28.03.2025	1–11	
Апрель – месячник экологии и трудового воспитания «Наша планета в наших руках»				
1	Классные часы ко дню космонавтики	14.04.2025	1–11	Классные руководители
2	Классные часы ко дню Земли	22.04.2025	1–11	
Май– месячник гражданско – патриотического воспитания «Семья. Память. Отечество»				
1	Классные часы «Подвигу жить в веках!»	5.05.2025– 8.05.2025	1–10	Классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ				
Сентябрь – Месячник безопасного поведения «Знать, чтобы жить!»				
1	Встреча с инспектором ГИБДД	В течение месяца	1–11	Учитель ОБЖ
2	Трансляция видеороликов до начала занятий, в перемены по соблюдению ПДД	В течение месяца	1–11	Учитель ОБЖ
3	Оформление уголков безопасности по ПДД	В течение месяца	1–11	Учитель ОБЖ
4	Учебно-тренировочная эвакуация из школы	В течение месяца	1–11	Учитель ОБЖ
5	Операция «Подросток»	В течение месяца	1–11	ЗДВР
Октябрь – месячник трудового воспитания «Все работы хороши»				
1	Инструктаж по безопасности перед каникулами	4.10.2024	1–11	Кл рук
2	Операция «Подросток»	В течение месяца	1–11	ЗДВР
Ноябрь – месячник духовно – нравственного воспитания, толерантности «Мы едины – мы одна страна»				
1	Тонкий лед	В течение месяца	1–11	Кл рук

2	Трансляция видеороликов до начала занятий, в перемены по соблюдению правил поведения на водоемах	В течение месяца	1–11	Кл рук
3	Инструктаж по безопасности перед каникулами		1–11	Кл рук
Декабрь – месячник семейного воспитания «В кругу семьи»				
1	Осторожно гололед!	В течение месяца	1–11	Кл рук
2	Инструктажи: – Пиротехника – Пожарная безопасность на новогодних праздниках	В течение месяца	1–11	Кл рук
3	Инструктаж по безопасности перед каникулами	27.12.2024	1–11	Кл рук
Январь – месячник приобщения детей к культурному наследию «Откуда пошли народные традиции»				
1	Безопасное поведение дома, предупреждение бытового травматизма	В течение месяца	1–11	Кл рук
Февраль – месячник гражданского патриотического воспитания «Вечная слава защитникам Родины»				
1	Инструктаж по безопасности перед каникулами	14.02.2025	1–11	Кл рук
Март – месячник физического воспитания формирования культуры здоровья «В здоровом теле, здоровый дух»				
1	Тонкий лед	В течение месяца	1–11	Кл рук
2	Трансляция видеороликов до начала занятий, в перемены по соблюдению правил поведения на водоемах	В течение месяца	1–11	Кл рук
Апрель – месячник экологии и трудового воспитания «Наша планета в наших руках»				
1	Инструктаж по безопасности перед каникулами	04.04.2025	1–11	Кл рук
2	Учебно-тренировочная эвакуация из школы	В течение месяца	1–11	Учитель ОБЖ
Май– месячник гражданско – патриотического воспитания «Семья. Память. Отечество»				
1	Безопасность поведения в природе, на водоеме	В течение месяца	1–11	Кл рук
2	Инструктаж по безопасности перед каникулами	23.04.2025	1–11	Кл рук
3	Трансляция видеороликов до начала занятий, в перемены по соблюдению правил поведения на водоемах	В течение месяца	1–11	Кл рук
4	Операция «Подросток»	В течение месяца	1–11	ЗДВР

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Сентябрь – Месячник безопасного поведения «Знать, чтобы жить!»				
1	Урок Мира	1.09.2024	2–11	Классные руководители
Октябрь – месячник трудового воспитания «Все работы хороши»				
1	Изготовление открыток ко Дню Учителя	30.09.2024 – 2.10.2024	5–6 классы	Учитель ИЗО
2	Мастер-классы для учащихся школы «Рукоделкино»	1.10.2024–31.10.2024	Для учащихся 2–6 классов	Педагог трудового обучения
3	Уборка школы, школьной территории	В течение месяца	7–11	Учитель технологии
4	Открытые уроки русского языка	В течение месяца	5–11	Педагог русского языка
Ноябрь – месячник духовно – нравственного воспитания, толерантности «Мы едины – мы одна страна»				
1	Олимпиады по профильному труду	В течение месяца	7–11	Педагог трудового обучения
2	Открытые уроки математики	В течение месяца	5–11	Педагог математики
Декабрь – месячник семейного воспитания «В кругу семьи»				
1	Открытые уроки географии, биологии, истории	В течение месяца	5–11	Педагоги географии, биологии, истории
Январь – месячник приобщения детей к культурному наследию «Откуда пошли народные традиции»				
1	Открытые уроки физической культуры	В течение месяца	5–11	Педагог физической культуры
Февраль – месячник гражданского патриотического воспитания «Вечная слава защитникам Родины»				
1	Открытые уроки в начальной школе	В течение месяца	5–11	Педагоги начальной школы
Март – месячник физического воспитания формирования культуры здоровья «В здоровом теле, здоровый дух»				
1	Подготовка участников к специальной олимпиаде	В течение года	8–11	Педагог трудового обучения
Май– месячник гражданско – патриотического воспитания «Семья. Память. Отечество»				
1	Открытые уроки информатики, музыки, рисования	В течение месяца	5–11	Педагоги информатики, музыки, рисования
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
Сентябрь – Месячник безопасного поведения «Знать, чтобы жить!»				
1	Просмотр видеороликов по профориентации	В течение месяца	1–11	Педагоги
Октябрь – месячник трудового воспитания «Все работы хороши»				

1	Квест-игра «Мир профессий»	23.10.2024	1–4	Учителя нач классов
2	Мир профессий. Знакомство с профессиями (библиотекарь, дворник, помощник повара и т.д.)	23.10.2024	5–6	Кл рук
3	Игра-викторина «Тайна профессий»	29.10.2024	7–8	Кл рук
4	Квест-игра «Путь к успеху»	23.10.2024	7–11	Кл рук
Ноябрь – месячник духовно – нравственного воспитания, толерантности «Мы едины – мы одна страна»				
1	Проведение классных часов – практикумов в школьных мастерских и столовой	В течение месяца	1–11	Кл.рук
Январь – месячник приобщения детей к культурному наследию «Откуда пошли народные традиции»				
1	Тестирование по профориентации	В течение месяца	8 -11	Педагоги
Март – месячник физического воспитания формирования культуры здоровья «В здоровом теле, здоровый дух»				
1	Экскурсии в колледжи, в центр «Работа России»	В течение месяца	8–11	Классные руководители
Апрель – месячник экологии и трудового воспитания «Наша планета в наших руках»				
1	День открытых дверей по созданию условий для социализации обучающихся школы	24.04.2025		Администрация
Май– месячник гражданско – патриотического воспитания «Семья. Память. Отечество»				
1	Родительское собрание «Выбор профессии»		8-11	Классные руководители, администрация
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ				
Сентябрь – Месячник безопасного поведения «Знать, чтобы жить!»				
1	Операция «Школа – мой второй дом»: благоустройство классных комнат и спален		1–11	Классные руководители,
2	Оформление фотозоны к 1 сентября		1–11	ЗДВР
3	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	В течение месяца	1–11	По графику
Октябрь – месячник трудового воспитания «Все работы хороши»				
1	Оформление сцены ко Дню Учителя	1.10.2024– 2.10.2024		ЗДВР
2	Оформление фотозоны ко Дню Учителя	1.10.2024		ЗДВР
3	Организация и проведение	В течение	1–11	По графику

	церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	месяца		
Ноябрь – месячник духовно – нравственного воспитания, толерантности «Мы едины – мы одна страна»				
1	Оформление сцены ко дню Матери		1–11	ЗДВР
2	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	В течение месяца	1–11	По графику
Декабрь – месячник семейного воспитания «В кругу семьи»				
1	Оформление центрального входа к Новому году	1.12.2024– 12.12.2024	1–11	Администрация школы
2	Оформление зала к Новому году	1.12.2024– 12.12.2024		Коллектив школы
3	Оформление классных комнат, спален к Новому году	В течение месяца	1–11	Классные руководители
6	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	В течение месяца	1–11	По графику
Январь – месячник приобщения детей к культурному наследию «Откуда пошли народные традиции»				
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	В течение месяца	1–11	По графику
Февраль – месячник гражданского патриотического воспитания «Вечная слава защитникам Родины»				
1	Оформление сцены ко Дню Защитника Отечества	10.02.2025– 13.02.2025		ЗДВР
2	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	В течение месяца	1–11	По графику
Март – месячник физического воспитания формирования культуры здоровья «В здоровом теле, здоровый дух»				
1	Оформление сцены к Международному женскому дню	1.03.2025– 6.03.2025		ЗДВР
2	Оформление фотозоны к Международному женскому дню	1.03.2025– 6.03.2025		ЗДВР
3	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	В течение месяца	1–11	По графику
Апрель – месячник экологии и трудового воспитания «Наша планета в наших руках»				
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска)	В течение месяца	1–11	По графику

	государственного флага Российской Федерации			
Май– месячник гражданско – патриотического воспитания «Семья. Память. Отечество»				
1	Оформление сцены ко Дню Победы	1.05.2025– 7.05.2025	11	ЗДВР
2	Оформление сцены к Последнему звонку	16.05.2025– 25.05.2025	11	ЗДВР
3	Оформление фотозоны к последнему звонку	16.05.2025– 25.05.2025	11	ЗДВР
4	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	В течение месяца	1–11	По графику
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1	Общешкольное родительское собрание по теме «Ответственность родителей в обеспечении комплексной безопасности детей» с приглашением специалист заинтересованных ведомств и организации: МЧС, УВД, наркодиспансер и др	26.09.2024	1–11	ЗДВР
2	Родительское собрание «Профилактика детской агрессии»	Январь 2025	6–7	ЗДВР
3	Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»	Февраль 2025	1–11	Кл рук
4	Родительское собрание «Профилактика суицидального поведения»	Март 2025	8–11	Педагоги
5	Родительское собрание «Профессиональное самоопределение выпускников школы»	Апрель 2025	8-11	Кл рук
6	Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты, официальные сообщества	В течение года	1–11	Специалисты школы
7	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	В течение года	1–11	ЗДВР
8	Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей в летний период»	21.05.2025	1–11	ЗДВР
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
1	«Разговоры о важном»	1.09.2024– 31.05.2025	1–11	Классные руководители

2	«Россия – мои горизонты»	1.09.2024– 31.05.2025	6–8	Классные руководители
---	--------------------------	--------------------------	-----	--------------------------

